

## Best Practice หนึ่งนักเรียน หนึ่งความรู้ “ One Child One Knowledge : One Child OK ”

ชื่อผลงาน แปลงผักจากขยะไร้ค่า

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวดวงดารา ชูแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนประณีตวิทยาคม จังหวัดตราด

### 1. ความสำคัญขององค์ความรู้

ในการจัดเรียนการสอนรายวิชาเกษตรเรื่อง การปลูกผักสร้างอาชีพ ผู้เรียนประสบปัญหาในการเพาะปลูก เนื่องจากสภาพอากาศของชุมชนประณีตมีฝนตกชุกตลอดวัน และมีแมลงศัตรูพืชจำนวนมากทำให้แปลงปลูกผักเสียหาย ไม่ได้ผลผลิต ขาดทุนในการผลิต เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและลดขยะในโรงเรียน นำขยะที่มีนากลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนจึงได้ประดิษฐ์ “แปลงผักจากขยะไร้ค่า” ซึ่งเป็นการสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอีกด้วย

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- เพื่อแก้ปัญหาในการเพาะปลูกที่เกี่ยวกับสภาพอากาศ (ฝน) และแมลงศัตรูพืช
- เพื่อลดและใช้ประโยชน์จากขยะ

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- **ขั้นเตรียมการ ( Plan : P )** ศึกษาหาความรู้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานที่สามารถนำมาใช้เพาะปลูกแทนแปลงผักได้
- **ขั้นดำเนินงาน ( Do : D )** ออกแบบชิ้นงาน ปรึกษาครูที่ปรึกษา จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์และ ลงมือประดิษฐ์ชิ้นงานที่ออกแบบไว้
- **ขั้นประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน ( Check : C )** นำชิ้นงานที่ประดิษฐ์มาทดลองใช้โดยการปลูกผักลงใน “แปลงผักจากขยะไร้ค่า” แล้วทดสอบความแข็งแรงและความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช
- **ขั้นปรับปรุงแก้ไข ( Act : A )** ตรวจสอบข้อผิดพลาดหรือข้อบกพร่องในการประดิษฐ์ชิ้นงานและการนำ “แปลงผักจากขยะไร้ค่า” มาใช้จริง

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาที่จะนำไปพัฒนาการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

คณะครู ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ผู้เรียนเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

สภาพอากาศหรือสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยที่ควบคุมได้ยากหรืออาจไม่สามารถควบคุมได้ดังนั้นมนุษย์จึงต้องรับมือกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและหาวิธีการแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ได้เผยแพร่ชิ้นงานให้กับนักเรียนในโรงเรียนประณีตวิทยาคมได้ศึกษาชิ้นงาน “แปลงผักจากขยะไร้ค่า”